

Hinweise zur Quellenrecherche (Thema: Prag/CZE)

Arbeitsschritte	Durchführungshinweise
Art der Quellensuche entscheiden	Bücher, Internet, Befragung von Fachleuten
Bücher: Sichtung und Bewertung	* Enthält eines der vorliegenden Bücher Informationen zu meinem Thema?
Suchwort in Katalog eingeben	* www.stadtbibliothek-bielefeld.de * http://www.ub.uni-bielefeld.de/ * Intranet der SK (Ärztebib.)
Textpassagen auswählen	* Zur eigenen Verwendung kopieren
Internet:	
Art der Suche: * Nach Stichworten * Nach allgemeinen Kategorien	Suchmaschinen: * www.google.de * www.yahoo.de oder * www.web.de
Suchergebnisse * erweitern oder * einengen	* Trunkierung (z.B. Tschech*) * Mehrere Suchwörter eingeben
Speziell zur CZE	* www.collegium-carolinum.de/ oder * www.collegium-carolinum.de/links/links.htm#B3 * www.tandem-org.de/
Gefundene Links (Verweise)	* Überblicken und ggf. anklicken
Suchergebnisse: Internet-Sites	* Bewerten/auswählen
Als ‚Favorit‘ speichern	* Zum schnellen Wiederauffinden
Geeignete Textpassagen	* Abschreiben, oder kopieren und ausdrucken lassen

Lesetechnik/Auswertung von Texten

Arbeitsschritte	Durchführungshinweise
Überblick erlangen	Tafelanschrieb sämtlicher Themen
Auswahl eines Artikels, Anfertigen von Kopien	Nach Interessenlage und Umfang
Durchlesen des ausgewählten Artikels, insbesondere der herausgehobenen Textstellen. Eine Auswahl treffen (Selektion).	Das Wichtigste kennzeichnen, ebenso Unverstandenes. Sparsam! Struktur herstellen.
Fragen an den Text stellen, um die Behaltensleistung zu erhöhen, Vergleich mit bekannten Sachverhalten.	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftlich formulieren • Titel in Fragen umwandeln • Fragen nach: <ul style="list-style-type: none"> ○ Zusammenhängen ○ praktischer Relevanz, Bedeutung für die Arbeit ○ Definition neuer Fachbegriffe ○ weiteren Informationen
Sich die Inhalte zu den Fragen in Erinnerung rufen (rekapitulieren)	Gedankliche Arbeit
Die Antworten zu den Fragen finden	Herausschreiben / Verdichtung. <ul style="list-style-type: none"> • Text: Überflüssiges weglassen • Tabelle: Struktur vorgeben, um den Inhalt knapp zu fassen
Klären der weiterführenden Fragen, soweit notwendig	Informationen (d.h. zusätzliches Wissen) gewinnen: <ul style="list-style-type: none"> • Befragung von Fachleuten • Fachbücher • Nachschlagewerke • Internet/Datenbanken
Dem Kollegen das Verstandene erklären	In Partnerarbeit
Fertigstellung als Ausarbeitung (in Partnerarbeit)	Benötigte Hilfestellung einschätzen Termin festlegen Abgabe und schriftliche Rückmeldung!

Weiter:

- > Referieren --> Anfertigen von Folien (Kriterien)
- > Kriterien für ein gutes Referat klären
- > Schneller Lesen --> weiterführende Aufgabenstellungen
- > Wissensprozesse

Basisquelle:

S Q 3R (Nach: Robinson, F.P.: Effective Study (Rev.Ed.), Harper & Row, New York 1970)

1. Überblick Titel, Inhaltsverzeichnis, Überschriften,
 (Survey) Zusammenfassungen vorab lesen
 2. Fragen stellen Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden,
 (Questions) aufschreiben
 3. Text lesen Lesen im Bewusstsein der Fragen, kennzeichnen
 (Reading)
 4. Wiedergabe Nach dem Lesen eines Abschnitts den Inhalt mit
 (Reciting) eigenen Worten zusammenfassen, d.h. die
 entsprechenden Fragen beantworten
 5. Wiederholung Fragen zuhalten und anhand der Antwort
 (review) formulieren; oder Antworten zuhalten und anhand
 der Fragen aufsagen. Eventuell Fragen/Antworten
 modifizieren
- Kritische Was will der Autor sagen? Was ist meine Meinung?
Distanz Was blieb offen?

Kriterien für die Benotung zum Thema: Lesetechnik

	Punkte			Kommentar
	*	**	***	
• Pünktliche Abgabe/Lesbarkeit				
Fragen gestellt nach				
• Inhalt des Textes				
• Zusammenhängen				
• Bedeutung für die Arbeit				
• Definition neuer Fachbegriffe/ weiteren Info.				
• Antworten: eigene Worte (=verdichtet),				
• zu den Fragen passend, ohne überflüssige Inhalte				
Zusatzpunkte zum Ausgleich:				
• Antworten auch als Tabelle/Abbildung				
Informationen (d.h. zusätzliches Wissen) beigefügt:				
• Befragung von Fachleuten				
• aus Fachbüchern/ Nachschlagewerken				
• Internet/Datenbanken				
Summe (max. 21 Punkte)				